

PROBLEMI ASSEGNATI

A.S. 2001-2002 - INDIRIZZO P.N.I.

PROBLEMA N° 1

1) Soluzione

I numeri x e y devono necessariamente soddisfare le relazioni del seguente sistema

$$\begin{cases} x + y = a \\ \frac{x}{y} = a \end{cases}$$

ossia

$$\begin{cases} x + y - a = 0 \\ x - ay = 0 \end{cases}$$

Le equazioni del sistema sono quelle di due fasci di rette, il primo improprio, di coefficiente angolare -1 e termine noto $-a$, il secondo proprio, con centro in $(0;0)$ e coefficiente angolare $\frac{1}{a}$. Le due rette non potranno avere punti di contatto solo quando sono parallele (in quanto, essendo $a \neq 0$ sarebbero anche distinte), cioè nel caso $a = -1$. Per ogni altro valore di $a \neq -1$ il sistema ammetterà sempre una sola soluzione.

2) Soluzione:

Risolviendo il sistema

$$\begin{cases} x + y = a \\ \frac{x}{y} = a \end{cases}$$

si ottiene l'equazione

$$x + y = \frac{x}{y}$$

dalla quale segue l'equazione del luogo cercato:

$$\gamma : xy + y^2 - x = 0 \quad \text{con } y \neq 0$$

3) Soluzione:

L'equazione di γ' , simmetrica di γ rispetto alla bisettrice del I e III quadrante, si ottiene scambiando x con y nell'equazione di γ , cioè:

$$\gamma': xy + x^2 - y = 0 \quad (1)$$

Esplicitando y nella (1) si ottiene:

$$\gamma': y = \frac{x^2}{1-x} = -x + \frac{x}{1-x} \quad \text{con } x \neq 1$$

E' l'equazione di una iperbole i cui asintoti sono:

$$y = -x - 1 \quad e \quad x = 1$$

Dopo aver disegnato il grafico di γ' , per simmetria, si potrà ottenere quello di γ .

4) Soluzione:

Determiniamo il punto di intersezione di γ con γ' .

Ponendo a sistema le equazioni delle due curve si ottiene l'equazione risolvente $2x^2 - x = 0$ che permette di determinare i punti di intersezione cercati: $O(0, 0)$ e $B(1/2, 1/2)$. Pertanto l'area richiesta è data da:

$$\begin{aligned} A &= 2 \cdot \int_0^{1/2} [x - \gamma'(x)] dx = 2 \cdot \int_0^{1/2} \left(x - \frac{x^2}{1-x} \right) dx = \\ &= 2 \cdot \left(\frac{3}{4} - \ln 2 \right) = \frac{3}{2} - 2 \ln 2 \approx 0,1137. \end{aligned}$$

Per avere una approssimazione dell'area in questione basterà applicare il metodo dei trapezi. A tal fine, dividiamo l'intervallo $[0, 1/2]$ in 4 parti:

$$\Delta x = 0,125$$

x	f(x)
0	0
0,125	0,107
0,25	0,166

0,375	0,15
0,5	0

$$A = 2 \cdot \frac{\Delta x}{2} \cdot (f(x_0) + 2f(x_1) + 2f(x_2) + 2f(x_3) + f(x_4)) \approx 0,106$$

5) Soluzione:

Sostituendo $x = 1$ nell'equazione di $\gamma : xy + y^2 - x = 0$ si ha:

$$y^2 + y - 1 = 0 \quad (2)$$

le cui soluzioni sono:

$$y = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}.$$

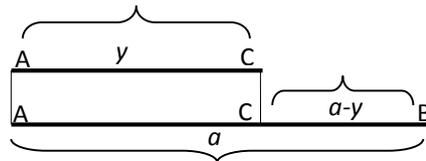
La (2) scritta nella forma:

$$1: y = y : (1 - y)$$

costituisce l'equazione che permette di determinare la sezione aurea, y , del segmento di lunghezza unitaria. Pertanto, dal punto di vista geometrico l'ordinata del punto di ascissa $x=1$, rappresenta la sezione aurea del segmento di lunghezza unitaria $y = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$

.....
N.B.

Si definisce sezione aurea di un segmento \overline{AB} la parte di segmento che è media proporzionale fra tutto il segmento e la parte che resta:



$$\overline{AB} : \overline{AC} = \overline{AC} : \overline{CB} \quad (i)$$

Occorre dividere il segmento \overline{AB} con un punto C tale che il segmento \overline{AC} stia in mezzo nella proporzione tra tutto il segmento \overline{AB} ed il pezzetto \overline{CB} che resta. Indicata con a la misura di \overline{AB} , con y quella \overline{AC} e con $a-y$ quella di \overline{CB} , la relazione (i) può essere scritta nella forma

$$a : y = y : (a - y)$$

cioè:

$$\frac{a}{y} = \frac{y}{a-y}$$

da cui:

$$a^2 - ay = y^2 \Rightarrow y^2 + ay - a^2 = 0.$$

Risolvendo rispetto a y:

$$y_{1/2} = \frac{-a \pm \sqrt{a^2 - 4(-a^2)}}{2} = \frac{-a \pm \sqrt{5a^2}}{2} = \frac{-a(1 \pm \sqrt{5})}{2}.$$

Non potendo accettare per y valori negativi, la sezione aurea del segmento \overline{AB} è pari a $\frac{-a(1-\sqrt{5})}{2}$.

Nel caso la lunghezza di \overline{AB} sia unitaria, il valore della sezione aurea sarà pari a $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$.

QUESTIONARIO

1) **Soluzione:**

La media aritmetica è data da $m_a = \frac{a+b}{2}$

mentre quella geometrica è data da \sqrt{ab} .

Tra le due medie vale la relazione $m_a \geq m_b$ (dove il segno di $=$ si ha quando $a = b$).

Infatti, poiché

$$\forall a, b \in \mathfrak{R}^+ : a + b - 2\sqrt{ab} = (\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 \geq 0,$$

necessariamente:

$$\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}.$$

Generalizzando, se i numeri assegnati sono n si ha:

$$m_a = \frac{\sum_{i=1}^n a_i}{n} \quad \text{e} \quad m_b = \sqrt[n]{\prod_{i=1}^n a_i}$$

2) **Soluzione:**

- Indicato con E_1 l'evento "esce 1 nel lancio di un dado", $p(E_1) = \frac{1}{6}$

pertanto $p(\bar{E}_1) = \frac{5}{6}$.

Detto E l'evento "ottenere almeno una volta 1 con 4 lanci di un solo dado", la probabilità che esso si verifichi è complementare a quella dell'evento "non ottenere mai 1 in 4 lanci di un solo dado"; per il teorema della probabilità contraria si ha:

$$p(E) = 1 - p(\bar{E}) = 1 - \left(\frac{5}{6}\right)^4 = 0,52$$

- La probabilità che lanciando 2 dadi non esca un doppio 1 è pari a $\frac{35}{36}$ (le possibili combinazioni sono 36), quindi la probabilità di non ottenere

il doppio 1 in 24 lanci è pari a $\left(\frac{35}{36}\right)^{24}$.

Applicando ancora il teorema della probabilità contraria si avrà che la probabilità di ottenere un doppio 1 lanciando 2 dadi per 24 volte è pari

a $1 - \left(\frac{35}{36}\right)^{24} = 0,49$.

In definitiva, dei due eventi ipotizzati è maggiore la probabilità che si verifichi il primo.

3) **Soluzione:**

La probabilità che si verifichi l'evento "la prima partita non finisce in parità" è $\frac{2}{3}$ mentre la probabilità che le rimanenti 12 partite terminino in parità è

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{12}.$$

Quanto osservato per la prima partita vale anche per le rimanenti 12 perciò

$$\text{la probabilità cercata è pari a } 13 \cdot \frac{2}{3} \left(\frac{1}{3}\right)^{12} \approx 1,63.$$

4) Soluzione:

Si osservi che la successione data è a termini positivi e risulta

$$\frac{3^n}{n!} < \frac{9}{2} \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^{n-3}$$

$$\left(\text{infatti } \frac{3^n}{n!} < \frac{3}{1} \cdot \frac{3}{2} \cdot 1 \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{5} \cdot \dots \cdot \frac{3}{n-1} \cdot \frac{3}{n} < \frac{9}{2} \left(\frac{3}{4}\right)^{n-3} \right)$$

$$\text{Poiché } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9}{2} \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^{n-3} = 0, \text{ per il teorema del confronto è anche } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3^n}{n!} = 0$$

.

5) Soluzione:

- Una funzione $y = f(x)$ si dice periodica di periodo T quando

$$\forall x \in D: f(x) = f(x + kT)$$

con $k \in \mathbb{Z}$ e T il più piccolo dei numeri reali che per cui ciò si verifica.

- Essendo 2π il periodo della funzione $y = \text{sen}x$, il periodo della funzione

$$y = -\text{sen} \frac{\pi x}{3} \text{ è dato da } T = \frac{2\pi}{\frac{\pi}{3}} = 6$$

- Il periodo della funzione $y = \text{sen}2x$ è $T = \frac{2\pi}{2} = \pi$

6) Soluzione:

7) Soluzione:

8) Soluzione:

9) Soluzione:

10) Soluzione:

